



**8º SIMPÓSIO
DE SUSTENTABILIDADE**

**15-16-17
JUNHO 2021**



ESTÁGIO DE URBANISMO NO CAUFAG: O *STARTUP* URB – ARQUITETO URBANISTA EMPREENDEDOR

SOUSA, Renata Esser.¹

RESUMO

Apresenta-se relato de Estágio Supervisionado em Urbanismo, em disciplina ministrada no Curso de Arquitetura e Urbanismo da FAG. Tal disciplina é componente da matriz curricular do curso e proporciona experiências reais de aprendizagem em campo interno ou externo. Para as atividades em modalidade interna, o CAUFAG desenvolveu o projeto de extensão “*Startup* URB – arquiteto urbanista empreendedor”. Relata-se a experiência na supervisão deste projeto que já foi desenvolvido em três edições, de modo semestral. Conclui-se que o projeto promoveu o estímulo a postura empreendedora dos acadêmicos/ estagiários, aproximando-os de cases, discussões e novas perspectivas sobre inovação em negócios.

PALAVRAS-CHAVE: Estágio, Arquitetura, Startup, Inovação.

1. INTRODUÇÃO

O presente resumo expandido relata a experiência desenvolvida no semestre letivo entre 2019.02 a 2020.02, no Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Fundação Assis Gurgacz – CAUFAG, como docente da disciplina de Estágio Supervisionado: Urbanismo.

A atividade foi desenvolvida em modalidade interna de estágio, com os acadêmicos organizados em equipes e sendo orientados no Estúdio de Arquitetura do CAUFAG. O *Startup* URB – arquiteto urbanista empreendedor surgiu na percepção de aproximar o conteúdo acadêmico a modelos de negócio, fazendo como que o estagiário consiga identificar a aplicação de sua bagagem técnica e teórica ao mercado de trabalho, em forma de seu próprio negócio.

O *Startup* URB é uma iniciativa do CAUFAG, com apoio da equipe técnica do SEBRAE de Cascavel. O objetivo de tal resumo é o de relatar as aprendizagens observadas na orientação do projeto.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

¹Professora da disciplina de Estágio supervisionado: Arquitetura do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário FAG. E-mail: re_esser@hotmail.com



O Curso de arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário FAG – CAUFAG possui, como norteador, o Projeto Pedagógico elaborado em 2019 (CAUFAG, 2019). De acordo com tal documento:

Os estágios ou práticas profissionais são realizados em situação real de trabalho, em espaços e ou ambientes que favoreçam as atividades propostas na matriz curricular do curso. Nesses espaços/ambientes são desenvolvidos as práticas profissionais e os estágios, em conformidade e especificidade com as ementas das unidades curriculares do curso. (CAUFAG, 2019, p.185).

No CAUFAG existem três estágios supervisionados, sendo um deles o Estágio supervisionado de Urbanismo. A ementa e os objetivos desse estágio, de acordo com o Projeto Pedagógico do curso são:

Ementa: Exercício prático levado a efeito na área do urbanismo. Oportunidade de participar efetivamente da experiência profissional, colaborando na realização de trabalhos executados sob a responsabilidade de profissional arquiteto-urbanista legalmente habilitado.

Objetivos: Proporcionar condições de experiências reais em consonância com o aprendizado teórico e prático de atelier, visando o aperfeiçoamento do processo de formação profissional. Utilizar de princípios éticos e disciplinares necessários ao cumprimento do papel social do arquiteto urbanista na prestação de serviço à comunidade. (CAUFAG, 2019, p.120).

Para as demandas desenvolvidas na modalidade interna, de modo geral, é ofertado ao aluno uma aproximação a soluções reais. Com o *Startup* URB, as soluções que são propostas devem ser voltadas a “dores” reais que existem na comunidade, propondo modelos de negócios que visam atender a essas deficiências. De acordo com Gitahy (2011), *Startup* é:

Um modelo de empresa jovem em fase de construção de seus projetos, que está vinculada fortemente à pesquisa, investigação e desenvolvimento de ideias inovadores, no qual se encontra um grupo de pessoas à procura de um modelo de negócios repetível e escavável, trabalhando em condições de extrema incerteza. (GITAHY, 2011, *apud* SIGNORI et al, 2014, p.03).

3. METODOLOGIA

Foi utilizado no Estágio Supervisionado de Arquitetura o Método de Aprendizagem Cooperativa. “A aprendizagem cooperativa é uma metodologia com a qual os alunos se ajudam no processo de aprendizagem, atuando como parceiros entre si e com o professor, visando adquirir conhecimentos sobre um dado objeto”. (LOPES e SILVA, 2009, p. 4).

A parceria entre os alunos ocorreu durante as assessorias de estágio, com a professora da disciplina, com a orientadora da disciplina e com um mentor designado pelo SEBRAE.



4. ANÁLISES E DISCUSSÕES

Os alunos foram organizados em equipes que receberam temáticas da área da arquitetura e urbanismo. Dentro desses temas, as equipes realizaram levantamento de dores ou seja, problemas ou deficiências que podem ser melhorados ou potencializados em razão de soluções apresentadas por uma proposta de empresa.

Este negócio, conforme afirma Signori et al (2014, p.3), “consiste em um conjunto de hipóteses que necessitam ser validadas ou repudiadas rapidamente, em ciclos curtos que geram produtos entregáveis que validam o negócio e o seu suposto mercado de consumo”. Desta forma, as propostas foram avaliadas mediante bancas. As bancas aconteceram em dois momentos: o primeiro momento com uma banca orientativa, onde diversos apontamentos foram apresentados pelos membros da banca de modo a contribuir com a lapidação do desenvolvimento das *startup*'s. A segunda banca, a banca avaliativa, foi o momento final de apresentação das propostas.

Imagem 01: Banca Avaliativa Online 2020.01



Fonte: Acervo Pessoal (2020)

A realização das bancas contou com membros de diversos setores como empresários/investidores, consultores do SEBRAE, professores orientadores, membros do CREA (Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Paraná), do SECOVI-PR (Sindicado da Habitação e Condomínios) e da AEAC (Associação dos Engenheiros e Arquitetos de Cascavel).

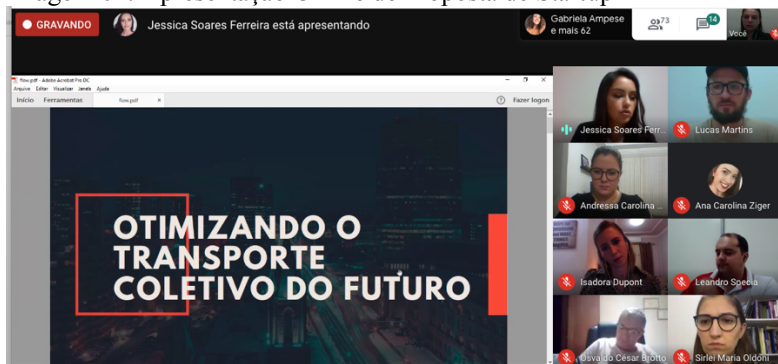


**8º SIMPÓSIO
DE SUSTENTABILIDADE**

**15-16-17
JUNHO 2021**



Imagem 02: Apresentação Online de Proposta de Startup



Fonte: Acervo Pessoal (2020)

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estágio supervisionado de urbanismo conseguiu um resultado significativo no processo de aprendizado do estagiário com a implantação do projeto Startup URB – Arquiteto Urbanista Empreendedor. O projeto permitiu aos acadêmicos que os conhecimentos técnicos da atuação profissional fossem vislumbrados e estudados em práticas empreendedoras, por meio de ideias de *startups*.

Desta forma, além de proporcionar o olhar empreendedor, o projeto coloca o nosso acadêmico como um egresso que estará participando efetivamente do mercado de trabalho com um diferencial competitivo, com segurança por já estarem familiarizados com as práticas empreendedoras e ainda, com uma proposta de projeto que pode ser aprimorada e ainda de fato aplicado.

REFERÊNCIAS

CAUFAG. Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Fundação Asis Gurgacz. **Projeto Pedagógico**. Cascavel: FAG, 2019. Disponível em: <https://www2.fag.edu.br/professores/arquiteturaeurbanismo/PPC/PPC%202019%20CAUFAG%20-%202025.07.2019.pdf>. Acesso em 02 jun 2021.

LOPES, José; SILVA, Helena Santos. **Aprendizagem Cooperativa na Sala de Aula: Um Guia Prático para o Professor**. Lisboa, Portugal: Lidel, 2009.

SIGNORI, Gláuber Guilherme; MARTINS, Amilton R. de Q.; JUNIOR, Moacir da Silva; KALIL, Fahad; CAPELARI, Márcia R. **Startup e inovação: inovando na forma de pensar e decretando o fim das velhas ideias**. Belém, Para, 2014.